Übungssequenz: sch

|  |  |
| --- | --- |
| **Schwerpunkt und Ziel** | Die Regeln für die Laut-Buchstaben-Beziehungen sollten induktiv erschlossen und angewendet werden können. Der [ʃ]-Laut soll auditiv vom [ç]-Laut unterschieden werden können. Der Laut soll durch automatisierende Übungen trainiert werden. |
| **Beispiele** | **sch**ön, Deut**sch**land, **S**paß, **s**tudieren |
| **Passt zu** | Selbstvorstellung, Essen & Trinken, Wegbeschreibung |
| **Materialien** | Arbeitsblätter 1-2, Audiodateien |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phasen** | **Inhalte** | **Materialien** |
| Sensibilisierung, Bewusstmachung und  Regelerschließung | * [ʃ]-Laut in einem Text hören * Regeln für den [ʃ]-Laut * <sch>, Silbenbeginn mit <sp> oder <st> * selten bei: <ch> (z.B. **Ch**ef -[**ʃ**ɛf]; **Ch**ance - [**ʃ**aŋsə]) | 01 Arbeitsblatt sch 1  01 Audio sch 1 Aufgabe 1a-b |
| Reproduktion und Automatisierung | * Regeln werden angewendet * [ʃ]- und [ç]-Laut sollen differenziert werden * [ʃ]- Laut soll automatisiert werden | 02 Arbeitsblatt sch 2  02 Audio sch 2 Aufgabe 2-3 |